

СОДЕРЖАНИЕ

Презентация научных работ – Лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года, проводимого Фондом развития отечественного образования

ПУБЛИКАЦИИ ЧЛЕНОВ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Берулава М.Н. Современная теоретическая платформа отечественного образования 9

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Сахроков В.А. Религия, культура и общество в контексте глобалистики 17

Федоров О.В. Стратегии инноваций 23

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Игебаева Ф.А. Учебное пособие «Социология» 24

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лукаш С.Н. Методологические основы педагогики казачества 26

Тузиков А.Р., Зинурова Р.И., Фурсова В.В., Горбачева О.В., Гаязова Э.Б., Козенко Р.В.
Современное российское образование: проблемы и перспективы развития 35

Горбатюк В.Ф. Синергетика в современном обучении 43

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Анохина С.П., Кострова О.А. Сравнительная типология родного и изучаемого языков
в свете гуманизации образования 49

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Лаврова С.Ю., Минец Д.В., Бирюкова Е.О., Елистратова К.А. Концептуализация
языковой личности в различных типах дискурса 56

Ковалевский Р.Л., Обст У., Новожилова А.А., Шейко А.М. Языковое время:
лексический и аксиологический аспекты 57

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Гасанова С.Х., Сантуева Э.З. Научные основы обучения устной русской речи
в дагестанской начальной школе 58

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Устьянцева В.Н. Сталинградская битва в текстовых задачах: сборник задач по математике ... 64

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Корнеев Н.В. Инновационный образовательный подход к преподаванию курсов, связанных с комплексными системами защиты информации в организациях (информационной безопасностью)	65
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Зайнуллина М.Р. Менеджмент слияний и поглощений	66
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева А.П. Проблемы преподавания правовой статистики в юридических вузах России	74
--	----

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Кириленко И.Н. Гендерные стереотипы и гендерная идентичность как значимые конструкты гендерного модуса детско-родительских отношений	75
---	----

Берлин Б.И. Сбытовая действенность авторского маркетингового инструментария как фактора повышения качества торговых сделок на внутригосударственном и зарубежном сегментах рынка свободного оборота электроэнергии, генерируемой в России	80
--	----

АННОТАЦИИ	85
------------------------	----

ОБ АВТОРАХ	98
-------------------------	----

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ	102
---------------------------------	-----

АННОТАЦИИ

ПУБЛИКАЦИИ ЧЛЕНОВ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Берулава М.Н.

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрены основные причины кризиса современной системы образования. Анализируется новая методологическая платформа развития личности - теория сетевого образования, в основе которой - развитие личности на основе опоры на сферу сознания и сферу бессознательного, формирование не только целенаправленной деятельности, но и продуктивного поведения человека.

Ключевые слова: теория сетевого образования, сетевая парадигма, поведенческий подход к развитию личности, стереотипы психической активности.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Сахроков В.А.

РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИСТИКИ

Данная статья отражает основные положения, изложенные в книге «Религия, культура и общество в контексте глобалистики». Особо рассматривается раздел о сопоставлении культур и религий путем нетрадиционного подхода, а именно через призму известной «золотой пропорции». Наряду с характеристикой и оценкой культур и религий в традиционном плане, в статье повествуется о философской концепции социальности в них, где уделяется внимание таким аспектам, как социальные функции религии, динамика развития социальной духовности в исламе и христианстве на компаративном уровне и социоприродные отношения между культурами и религиями. Не менее, а более важное место в современных условиях занимают исламо-христианский диалог, теологическое образование и устойчивое развитие мировой цивилизации

Ключевые слова: культура, религия, социальность, глобалистика, ислам, христианство, устойчивое развитие.

Федоров О.В.

СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИЙ

Приводится информация об учебнике, отмеченном Фондом развития отечественного образования.

Ключевые слова: стратегия, инновации, структура учебника, критические технологии, уровни образования.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Игбаева Ф.А.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ и программой по социологии. Состоит из десяти тем, отражающих основное содержание дисциплины. В конце каждой темы приводится методический блок для самостоятельной работы студентов, включающий вопросы для самоконтроля, тренировочные задания и контрольные тесты. Пособие имеет гриф УМО. Предназначено для студентов высших учебных заведений, аспирантов и преподавателей.

Ключевые слова: учебное пособие, социология, социологическое мышление, знания и навыки студентов.

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лукаш С.Н.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ КАЗАЧЕСТВА

В статье анализируются методологические основы педагогики казачества – современной социокультурной концепции воспитания, изложенной в монографии «Казачество Юга России: от традиций к инновациям». Примененная в исследовании методология, опирающаяся на принципы культурологического, феноменологического, историко-софского подходов позволила раскрыть теоретические основы педагогики казачества, базирующейся на глубинной российской традиционности и в то же время, реализующей инновационный воспитательный потенциал казачьей культуры.

Ключевые слова: педагогика казачества, методология, культурологический подход, феноменологический подход, историософия.

Тузиков А.Р., Зинурова Р.И., Фурсова В.В., Горбачева О.В., Гаязова Э.Б., Козенко Р.В.

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В статье рассмотрены социальные и культурные особенности и проблемы трансформации отечественной системы образования. Данный процесс протекает противоречно и обусловлен, с одной стороны, взаимодействием государства, производителей и потребителей образования, а с другой – вызовами «экономики знаний» и глобализации. В системе высшего образования России существует определенный функциональный конфликт между задачей воспроизводства качественного человеческого капитала (прежде всего, гражданина страны), а это не привязывается напрямую к профессиональной специализации и задачей производства специалистов (собственно профессиональная подготовка). В этом

плане корпоративные университеты, как представляется авторам, являются перспективной формой интеграции всех перечисленных выше аспектов высшего образования и способствуют успеху инновационного развития страны и ее регионов.

Ключевые слова: социология образования, экономика знаний, трансформация образовательной системы, социокультурные особенности реализации двухуровневой подготовки, корпоративные университеты.

Горбатов В.Ф.

СИНЕРГЕТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ

В статье рассмотрены основные идеи автора, изложенные в монографии «Синергетика в современном обучении». Описана предложенная автором модель обучения на основе синергетики. Автор использует в обучении по предложенной модели e-learning метод мета-проектов и взаимное обучение. Приведенные обширные данные результатов многолетних экспериментальных исследований автора подтверждают правильность выдвинутых автором принципов обучения и работоспособность авторской модели обучения.

Ключевые слова: синергетика, самообучение, модель обучения, мета-проект, взаимное обучение, экспериментальные исследования.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Анохина С.П., Кострова О.А.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ РОДНОГО И ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКОВ В СВЕТЕ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье освещаются вопросы гуманизации образовательного процесса на примере учебного курса «Сравнительная типология немецкого и русского языков». Гуманизация понимается как необходимый фактор модернизации образования на базе создания учебников нового типа, способствующих развитию личности будущего учителя и создающих лингвистическую основу для методики преподавания немецкого языка.

Ключевые слова: гуманизация обучения, принцип научности, лингвистическая основа методики, контрастивное сопоставление, лексико-грамматическая система

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Лаврова С.Ю., Минец Д.В., Бирюкова Е.О., Елистратова К.А.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ДИСКУРСА

Монография посвящена описанию способов концептуализации языковой личности в различных типах дискурса. Объект реализации различных типов языковых личнос-

тей – автодокументальный, публичный (телевизионный) и поэтический дискурсы. Охват материала от текстов первой половины XIX века до современной поэзии и ток-шоу.

Ключевые слова: гендер, речевой портрет, концепт, языковая игра, имя собственное, прецедентное имя, языковая личность.

Ковалевский Р.Л., Обст У., Новожилова А.А., Шейко А.М.

ЯЗЫКОВОЕ ВРЕМЯ: ЛЕКСИЧЕСКИЙ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Монография «Языковое время: лексический и аксиологический аспекты», подготовленная коллективом авторов, освещает некоторые аспекты представленности времени в языке – дифференциацию функций грамматических и лексических средств экспонирования времени и лингвокультурную обусловленность аксиологических характеристик времени в немецком языке.

Ключевые слова: языковое время, лексическое время, хронос, аксиология, лингвокультура, хрононимы.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Гасанова С.Х., Сантуева Э.З.

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ В ДАГЕСТАНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предлагается способ введения, закрепления и активизации языкового материала, принципы его организации в учебных целях, система упражнений для развития навыков и умений по каждому виду речевой деятельности, диалогической и монологической, в условиях отсутствия русской языковой среды.

Ключевые слова: речевая деятельность, диалогическая и монологическая речь, аудирование, слушание, письмо, чтение, коммуникация, методика обучения русскому языку и литературному чтению в национальной школе.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Устьянцева В.Н.

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА В ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧАХ: СБОРНИК ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

Статья представляет собой резюме сборника текстовых задач по математике, раскрывает его идею, содержание.

Ключевые слова: сборник задач по математике, сюжетные задачи с математической фабулой, Сталинградская битва.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Корнеев Н.В.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСОВ, СВЯЗАННЫХ С КОМПЛЕКСНЫМИ СИСТЕМАМИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ)

В статье приводится резюме книги «Комплексные системы защиты информации на предприятии». Это рецензируемое пособие содержит моделируемые программные платформы для обучения инновационным образовательным технологиям: управления информационной безопасностью, мониторинга информационной безопасности, криптографической защиты конфиденциальной информации, перехвата и анализа сетевого трафика, управления политикой информационной безопасности по направлениям подготовки ФГОС 3 поколения бакалавров и магистров 231000, 230100, 090900, а также специалистов 090915.65.

Ключевые слова: защита информации, информационная безопасность, инновационные образовательные технологии, управление информационной безопасностью, криптографическая защита конфиденциальной информации.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Зайнуллина М.Р.

МЕНЕДЖМЕНТ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ

В статье в тезисном виде представлены основные идеи монографии «Менеджмент слияний и поглощений». Подробно описаны методы пороговых значений внутренних показателей предприятия при планировании интеграции и оценки эффективности слияний и поглощений для российских корпораций, алгоритм выбора вида интеграции при различных рыночных условиях.

Ключевые слова: слияния и поглощения, метод «дерево целей», метод пороговых значений, горизонтальная интеграция, рыночная стоимость, эффект интеграции, горизонт прогнозирования.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева А.П.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ В ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗАХ РОССИИ

Учебное пособие А.П. Алексеевой «Правовая статистика», ставшее лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года, проводимого Фондом раз-

вития отечественного образования среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, издано Волгоградской академией МВД России. В книге представлен новый подход к изучению правовой статистики. В ней рассматриваются некоторые вопросы из общей теории статистики, необходимые для уяснения основных положений данной дисциплины. Ключевое внимание уделяется нормативно-правовому регулированию статистического учета сведений, собираемых на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: правовая статистика, изучение, нормативно-правовое регулирование, статистический учет сведений.

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Кириленко И.Н.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ЗНАЧИМЫЕ КОНСТРУКТЫ ГЕНДЕРНОГО МОДУСА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В статье дано обоснование возможности исследования гендерного модуса детско-родительских отношений. Показано, что гендерный ракурс является одним из перспективных направлений исследований этих отношений. Автор исходит из того, что гендерная составляющая присутствует в любых формах межличностного взаимодействия. В статье рассматриваются гендерные стереотипы субъектов детско-родительских отношений, которые формируются у них как носителей определенных конвенциональных ролей в пространстве семейного взаимодействия. Указывается, что гендерно-ролевые стереотипы субъектов детско-родительских отношений существуют в виде особых когнитивных схем, которые включают в себя информацию о принятых в обществе нормах реализации гендерных ролей и более детальной «проработке» стандартов гендерного поведения. Эти схемы используют субъекты при восприятии окружающей реальности и ее категоризации. В статье дано описание гендерно-ролевых стереотипов первого и второго уровней полноты, которые учитывают гендерные особенности различных сторон детско-родительских отношений. Автор отмечает, что гендерно-ролевые стереотипы субъектов детско-родительских отношений характеризуются комплексом типичных содержательных и динамических проявлений. Рассмотрены когнитивная, аффективная, интегративная, социальная проекционная функции гендерно-ролевых стереотипов субъектов детско-родительских отношений. В статье дано также осмысление гендерной идентичности и психологической готовности субъектов к исполнению определенной гендерной роли в детско-родительских отношениях.

Ключевые слова: гендер, стереотипы, идентичность, модус, детско-родительские отношения, поведение, взаимодействие, жизнедеятельность, полоролевые нормы и представления, полоролевая дифференциация, отношения, личность, культурные символы, пол, квазироль, гендерные когнитивные схемы, гендерно-ролевая позиция, родительская семья, дифференциальное подражание, гендерно-ролевая саморегуляция.

Берлин Б.И.

**СБЫТОВАЯ ДЕЙСТВЕННОСТЬ АВТОРСКОГО МАРКЕТИНГОВОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ТОРГОВЫХ СДЕЛОК НА ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ
СЕКМЕНТАХ РЫНКА СВОБОДНОГО ОБОРОТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ,
ГЕНЕРИРУЕМОЙ В РОССИИ**

В рамках исследования были выделены ведущие ингредиенты маркетингового сценария продуктивных решений на рынке свободного оборота электроэнергии, где ведущее место отводилось впервые научно обоснованному управленческому алгоритму расширения территориальных границ электрических сетей муниципальных образований. Рекомендуемая методология рыночного построения маркетингового сценария управленческих решений в системе формирования потребительских приоритетов в территориальных программах бытового и промышленного энергообеспечения позволяла конкретизировать инновационные пути реструктуризации различных видов ранее образовавшейся клиентской задолженности за полученную электроэнергию.

Ключевые слова: маркетинг на рынке оборота электроэнергии.

SUMMARY

THE PUBLICATIONS OF THE MEMBERS OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

Berulava M.N.

MODERN THEORETICAL PLATFORM OF NATIONAL EDUCATION

It is discussed the main reasons of the crisis of modern education system. Analyzes new methodological platform of personal development the theory of network education that is based on personal development through reliance on the sphere of consciousness and the unconscious formation not only purposeful activity, but also productive human behavior.

Keywords: theory of network education, network paradigm, behavioral approach to the personal development, stereotypes of mental activity.

METHODOLOGY OF SCIENCE

Sakhrokov V. A.

RELIGION, CULTURE AND SOCIETY IN THE CONTEXT OF GLOBALISTICS

This article focuses on the basic items outlined in the book “Religion, Culture and Society in the Context of Globalistics”. A special part characterizes the interrelations of cultures and religions untraditionally through a prism of the so-called “golden proportion”. The Article also dwells on social aspects of cultures and religions such as the social functions of religions and the dynamics of spirituality development in Christianity and Islam on a comparative level as well as on the socio-natural relations between cultures and religions. Of no least importance, as highlighted in the Article, are such crucial issues in the contemporary world as an Islamo-Christian dialog, theological education and sustainable development.

Keywords: culture, religion, sociality, globalistics, Christianity, Islam, sustainable development.

Fedorov O.V.

INNOVATION STRATEGY

Provides information about the tutorial marked Fund of development of national education.

Keywords: strategy, innovation, structure of the manual, critical technologies, levels of education.

SOCIOLOGY OF EDUCATION

Igebaeva F.A.

SUMMARY OF THE STUDY GUIDE «SOCIOLOGY»

This manual has been prepared in accordance with the requirements of the State educational standard of higher professional education of the Russian Federation and program in sociology. Consists of ten themes, reflecting the main content of the discipline. At the end of each topic contains a methodical block for independent work of students, including questions for self-control, exercises and quizzes. Allowance has the stamp of UMO. Is intended for students of higher educational institutions, graduate students and teachers.

Keywords: training manual, sociology, sociological thinking, knowledge and skills of the students.

THE THEORY OF EDUCATION ISSUES

Lukash S.N.

METHODOLOGICAL BASES OF PEDAGOGICS COSSACKS

The article discusses methodological basics of pedagogy Cossacks - modern socio-cultural conception of training, as contained in the monograph «the Cossacks in the South of Russia: from traditions to innovations. Applied in the study methodology, based on the principles of cultural, phenomenological, historiosophy approaches made it possible to reveal the theoretical basics of pedagogy Cossacks, based on the depth of the Russian tradition and at the same time, implementing innovative educational potential of the Cossack culture

Keywords: pedagogics of the Cossacks, methodology, culturological approach, phenomenological approach, historiosophy.

Tuzikov A.R., Zinurova R. I., Fursova V.P., Gorbacheva O.V., Gayzova E.B., Kozenko R.V.

MODERN RUSSIAN EDUCATION: CHALLENGES AND PROSPECTS

The article deals with social and cultural specifics of Russian educational system's transformation as well as its problems. The process of transformation is a controversial one and is conditioned by the interaction of the state, knowledge producers and consumers, from the one hand and by the challenge of knowledge economy and globalization, from the other hand. In Russian higher education there is a latent functional conflict between the task of qualitative human capital reproduction (that is not directly connected with professional skills) and the task of professional education itself. In other words it can be interpreted as a question: "Civic virtues and Russian cultural identity or professional skills?" Up to the authors point of view corporate universities could not only help to overcome this contradiction in our higher education but also play a considerable role in innovation development of Russia and its regions.

Keywords: sociology of education, knowledge economy, transformation of educational system, social and cultural specifics of two level model of higher education, corporate universities.

Gorbatyuk V.F.

SYNERGETICS IN MODERN TRAINING

In article the main ideas of the author stated in the monograph «Synergetics in Modern Training» are considered. The model of training offered by the author on the basis of synergetics is described. The author uses in training on the offered e-learning model, a method meta - projects and mutual training. The provided extensive data of results of long-term pilot studies of the author validate the principles of training put forward by the author and operability of author's model of training.

Keywords: synergetics, self-training, learning model, meta- project, mutual training, pilot studies.

THE THEORETICAL PROBLEMS OF HUMANISATION OF EDUCATION

Anokhina S.P., Kostrova O.A.

CONTRASTIVE TYPOLOGY OF NATIVE AND FOREIGN LANGUAGES IN TERMS OF EDUCATION HUMANIZATION

The paper describes some aspects of education humanization within the training course “Contrastive Typology of German and Russian Languages”. Humanization is interpreted as an obligatory component for education innovation on the basis of textbooks of a new type. They should be aimed at the personal development of the future teacher and at creating the foundation for methods of teaching German.

Keywords: humanization of education, science principle, linguistic foundation of teaching methods, contrastive comparison, lexical and grammatical system.

THE CONTEMPORARY PROBLEMS OF CULTUROLOGY

Lavrova S.Y., Minets D.V., Birjukova E.O., Elistratova X.A.

CONCEPTUALIZING OF THE LANGUAGE PERSON IN DIFFERENT TYPES OF DISCOURSE: THE COLLECTIVE MONOGRAPH

The monography is devoted to the description of ways of modelling of the language person in various types of a discourse. Object of realization of various types of language persons - autodocumentary, public (television) and poetic discourses. Scope of a material from texts of first half XIX century up to modern poetry and talk-show.

Keywords: gender, linguistic identity, verbal portrait, concept, language game, a proper name, a case name, the language person

Kovalevskiy R.L., Obst U., Novozhilova A. A., Sheyko A.M.

TIME IN LANGUAGE: LEXICAL AND AXIOLOGICAL ASPECTS

The study “Time in Language: Lexical and Axiological Aspects” was conducted by a group of authors. It examines the representation of time in language, i.e. differentiation of functions performed by grammatical and lexical means of time representation and linguacultural dependence of axiological characteristics of time in the German language.

Keywords: category of time, lexical time, chronos, axiology, linguaculture, chrononims.

THE PROBLEMS OF CONTEMPORARY SCHOOLING

Gasanova S.H., Santuyeva E.Z.

SCIENTIFIC BASES OF TRAINING OF ORAL RUSSIAN SPEECH AT THE DAGESTAN ELEMENTARY SCHOOL

The way of introduction, fixing and activization of a language material, the principles of its organization in the educational purposes, system of exercises for development of skills and abilities by each type of speech activity dialogical and monological, in the conditions of lack of the Russian language environment is offered.

Keywords: speech activity, dialogical and monological speech, audition, hearing, the letter, reading, communication, technique of training in Russian and literary reading at national school.

THE CONTEMPORARY TECHNOLOGIES OF TEACHING

Ustiantceva V. N.

THE BATTLE OF STALINGRAD IN WORD PROBLEMS: A COLLECTION OF PROBLEMS IN MATHEMATICS

Resume a problem book for mathematics.

Keywords: collection of tasks on mathematics, scene of the tasks with mathematical story line, The Battle of Stalingrad.

THE INFORMATIZATION OF EDUCATION

Korneev N.V.

AN INNOVATIVE EDUCATIONAL APPROACH TO TEACHING COURSES RELATED TO COMPLEX SYSTEMS OF INFORMATION SECURITY IN ORGANIZATIONS (INFORMATION SECURITY)

In paper the abstract of the book «Complex protection systems of the information at firm» is reduced. This reviewed manual contains modelled program platforms for training to innovative educational process engineering: handles of informational safety, monitoring of informational safety, a cryptography guard of the confidential information, interception and

the analysis of network traffic, handle of a policy of informational safety in directions of preconditioning of the Federal state educational standard of 3 generations of bachelors and masters 231000, 230100, 090900, and also technicians 090915.65.

Keywords: a privacy, informational safety, innovative educational process engineering, handles of informational safety, a cryptography guard of the confidential information story line, The Battle of Stalingrad.

THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF PERSONALITY

Zaynullina M.R.

MANAGEMENT OF MERGES AND ACQUISITIONS

The main ideas of the monograph «Management of Merges and Acquisitions» are presented in article in a тезисny look. Methods of threshold values of internal indicators of the enterprise are in detail described when planning integration and an assessment of efficiency of merges and acquisitions for the Russian corporations, algorithm of a choice of a type of integration under various market conditions.

Keywords: Mergers and acquisitions. The method of «tree of goals.» Method thresholds. Horizontal integration. The market value. The effect of integration. The projection horizon.

LEGAL ISSUES OF EDUCATION

Alekseeva A.P.

PROBLEMS OF TEACHING OF LEGAL STATISTICS IN JURIDICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF RUSSIA

Tutorial A.P. Alekseeva, «Legal statistics», which became the winner of Russian contest for the best scientific book of 2012, conducted by the Fund of development of a domestic education among the teachers of higher educational institutions and scientific employees of research institutions, published in the Volgograd Academy of the MIA of Russia. This book presents a new approach to the study of criminal justice statistics. It discusses some of the considerations of the General theory of statistics necessary for clarification of the main provisions of this discipline. A key focus on the legal regulation of statistical accounting information collected on the territory of the Russian Federation.

Keywords: Justice statistics, study, legal regulation, statistical accounting information.

THE NEW RESEARCHES OF YOUNG SCIENTISTS

Kirilenko I.N.

GENDER STEREOTYPES AND GENDER IDENTITY AS SIGNIFICANT CONSTRUCTS OF A GENDER MODUS OF THE CHILD-PARENT RELATIONSHIP

The article gives a justification of the possibility researches of gender modus of child-parent relationship. It is shown that a gender perspective is one of the most promising areas of research of the relationship. The author assumes that the gender component is present in all

forms of interpersonal interaction. The article examines gender stereotypes subjects of parent-child relationships that are formed from them as bearers of specific roles in the space of conventional family interaction. These schemes use subjects in the perception of the surrounding world and its categorization.

The article describes the gender-role stereotypes of the first and second levels of completeness, that take into account various aspects of gender-specific parent-child relationship. The author notes that gender-role stereotypes subjects of parent-child relationships are characterized by a complex and dynamic content of typical manifestations. Examined the cognitive, affective, integrative, social protectionist function of gender-role stereotypes subjects of child-parent relationship. The paper also provided a reflection of gender identity and psychological readiness of subjects to fulfill a certain gender roles in child-parent relationship.

Keywords: gender, stereotypes, identity, modus, child-parent relationship, behavior, interaction, livelihoods, sex-role norms and ideas, sex-role differentiation, attitude, personality, cultural symbols, gender, kvazirol, gender, cognitive schemes, gender-role position, parental family, differential imitation, gender-role self-regulation.

Berlin B.I.

**MARKETING EFFECTIVENESS MARKETING TOOLS AS THE AUTHOR
IMPROVE BARGAINS AT THE DOMESTIC AND FOREIGN MARKET
SEGMENTS OF FREE ELECTRICITY GENERATED TURNOVER IN RUSSIA**

The study identified the leading ingredients marketing scenario, productive solutions on the market free of electricity where the leading role was first scientifically sound management algorithm for the expansion of the territorial limits of electrical networks of municipalities. Recommended methodology of the market building a marketing scenario of managerial decisions on the system of formation of consumer priorities in domestic and industrial electricity programs allow to specify different types of restructuring innovative ways of previously incurred debts for electricity's client information.

Keywords: marketing market turnover electricity

ОБ АВТОРАХ

Берулава М.Н. – заместитель Председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор. E-mail: iotrao@mail.ru.

Сахроков В.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры английской филологии, заведующий кафедрой английской филологии факультета иностранных языков Российского государственного социального университета (г. Москва). E-mail: sakhrokov@mail.ru.

Федоров О.В. – доктор технических наук, профессор Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева (г. Нижний Новгород). E-mail: fov52@nm.ru.

Игебаева Ф.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики Башкирского государственного аграрного университета (г. Уфа). E-mail: igebaeva.fania@yandex.ru.

Лукаш С.Н. – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики профессионального образования Армавирской государственной педагогической академии (г. Армавир). E-mail: lukash.serg@yandex.ru.

Тузиков А.Р. – доктор социологических наук, профессор, декан факультета управления, экономики и права, заведующий кафедрой государственного муниципального управления и социологии, декан факультета промышленной политики и бизнес-администрирования Казанского национального исследовательского технологического университета (г. Казань). E-mail: atuzikov@rambler.ru.

Зинурова Р.И. – доктор социологических наук, профессор, директор Института управления инновациями, заведующая кафедрой менеджмента и предпринимательства Казанского национального исследовательского технологического университета (г. Казань). E-mail: rushazi@rambler.ru.

Фурсова В.В. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Казанского (Привожского) Федерального Университета (г. Казань). E-mail: vafursova@yandex.ru.

Горбачева О.В. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, политологии и менеджмента Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева (г. Казань). E-mail: olga241202@yandex.ru.

Гаязова Э.Б. – кандидат социологических наук, ведущий аналитик Института управления инновациями, доцент кафедры инновационного предпринимательства и финансового менеджмента Казанского национального исследовательского технологического университета (г. Казань). E-mail: rushazi@rambler.ru.

Козенко Р.В. – ассистент кафедры социологии, политологии и менеджмента Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева (г. Казань). E-mail: mylexxx@mail.ru.

Горбатюк В.Ф. – кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» (г. Таганрог). E-mail: ghor-wladimir2@yandex.ru.

Анохина С.П. – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского и иностранных языков Поволжского государственного университета сервиса (г. Тольятти). E-mail: kaf_rii@tolgas.ru.

Кострова О.А. – доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (г. Самара). E-mail: Olga_Kostrova@mail.ru.

Лаврова С.Ю. – доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» (г. Череповец). E-mail: llavrov20@gmail.com.

Минец Д.В. – кандидат филологических наук, специалист по учебно-методической работе кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» (г. Череповец). E-mail: nietzsche666@mail.ru.

Бирюкова Е.О. – кандидат филологических наук (г. Череповец). E-mail: katty-888@yandex.ru.

Елистратова К.А. – аспирант 2-го года обучения кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» (г. Череповец). E-mail: xenos88@mail.ru.

Обст У. – доктор филологических наук, профессор, директор Института славистики университета г. Кельн (Германия). E-mail: ulr.ob@gmx.de.

Ковалевский Р.Л. – кандидат филологических наук, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Волгоград). E-mail: rkovalevskij@gmail.com.

Новожилова А.А. – кандидат филологических наук, доцент Волгоградского государственного университета (г. Волгоград). E-mail: novozilova@rambler.ru.

Шейко А.М. – кандидат филологических наук, ассистент Волгоградского государственного университета (г. Волгоград). E-mail: anastasia_sheyko@mail.ru.

Гасанова С.Х. – кандидат филологических наук, доцент Дагестанского государственного педагогического университета (г. Махачкала). E-mail: sapiyat@bk.ru.

Сантуева Э.З. – кандидат филологических наук, доцент Дагестанского государственного педагогического университета (г. Махачкала). E-mail: santueva@mail.ru.

Устьянцева В.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград). E-mail: ust_v_n@vsru.ru.

Корнеев Н.В. – доктор технических наук, профессор кафедры информационного и электронного сервиса Поволжского государственного университета сервиса (г. Тольятти). E-mail: niccureg@mail.ru.

Зайнуллина М.Р. – кандидат экономических наук, доцент, заведующий отделом микро и мезоисследований ГБУ ЦПЭИ АН РТ, преподаватель кафедры общего менеджмента ИУиТРК(П)ФУ ГБУ Центра Перспективных Экономических Исследований АН Республики Татарстан; Институт Управления и Территориального Развития Казанского Приволжского Федерального Университета (г. Казань). E-mail: milyausha-zainul@list.ru, M.Zaynullina@tatar.ru.

Алексеева А.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Волгоградской академии МВД России (г. Волгоград). E-mail: annavolg@yandex.ru.

Кириленко И.Н. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Ростовского ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону). E-mail: i.n.kirilenko@mail.ru.

Берлин Б.И. – старший преподаватель кафедры экономической теории, экономики и управления НОЧУ ВПО «Институт экономики, права и гуманитарных специальностей» (г. Краснодар). E-mail: olermes@me.com.

OUR AUTHORS

Berulava M.N. – the Deputy Chairman of the Committee on Education of the State Duma of the Russian Federation, Academician of RAE, , doctor of education, professor. E-mail: iotrao@mail.ru.

Sakhrokov V.A. – PHD (Philosophic sciences) Associate professor of English philology Head of the Chair of English philology Russian State Social University (Moscow). E-mail: sakhrokov@mail.ru.

Fedorov O.V. – doctor of technical sciences, professor of Economics and Machines – Building Organization Chair Nizhny Novgorod State Engineering Universiti (Nizhny Novgorod). E-mail: fov52@nm.ru.

Igebaeva F.A. – candidate of philosophical sciences, associate professor Bashkir state agrarian university, department of philosophy, sociology and pedagogy. E-mail: igebaeva.fania@yandex.ru.

Lukash S.N. – doctor of pedagogical Sciences, professor of the Department of theory and methods of professional education Armavir state pedagogical Academy. E-mail: lukash.serg@yandex.ru.

Tuzikov A.R. – doctor of sociology, professor, the head of the Department of Public Administration and Sociology, the dean of the faculty for Industrial Policy and Business-Administration of Kazan National Research Technological University. E-mail: atuzikov@rambler.ru.

Zinurova R.I. – doctor of sociology, professor, the director of the Institute for Innovation management of Kazan National Research Technological University, the head of the Department of Management and Entrepreneurship. E-mail: rushazi@rambler.ru.

Fursova V.P. – candidate of sociology, associate professor of the Department of Sociology of Kazan (Volga Region) Federal University. E-mail: vafursova@yandex.ru.

Gorbacheva O.V. – candidate of sociology, associate professor of the Department of Sociology and Political Sciences of Kazan National Research Technical University, named after. E-mail: olga241202@yandex.ru.

Gayzova E.B. – candidate of sociology (Russian version of PhD), principal analytic of the Institute for innovation management of Kazan National Research Technological University, associate professor of the Department of Innovation Entrepreneurship and Financial Management. E-mail: rushazi@rambler.ru.

Kozenko R.V. – assistant professor of the Department of Sociology and Political Sciences of Kazan National Research Technical University, named after. E-mail: mylexxx@mail.ru.

Gorbatyuk V.F. – Ph.D., associate professor, associate professor of theo-retical, general physics and technology Taganrog State Pedagogical Institute (TSPI) named AP Chekhov. E-mail: ghor-wladimir2@yandex.ru.

Anokhina S.P. – Dr phil.habil., professor Head of the Chair «Russian and Foreign Languages» Volga Region State University of Service. E-mail: kaf_rii@tolgas.ru.

Kostrova O.A. – Dr. phil.habil., professor of the Chair of German Language Samara State Academy of Social Sciences and Humanities. E-mail: Olga_Kostrova@mail.ru.

Lavrova S.Y. – doctor of philological sciences, professor of the Russian Philology and Applied Communications Department, Cherepovets State University. E-mail: llavrov20@gmail.com.

Minets D.V. – cand. phil. sci., Cherepovets State University, faculty of Russian Philology and Applied Communications, the expert on educational and methodical work. E-mail: nietzsche666@mail.ru.

Birjukova E.O. – cand. phil. sci. E-mail: katty-888@yandex.ru/

Elistratova X.A. – cherepovets State University, the post-graduate student of 2-nd year of training of faculty of Russian Philology and Applied Communications, Speciality 10.02.01 Russian. E-mail: xenos88@mail.ru.

Obst U. – Dr.Sc., professor Director of Department of Slavonic Studies, University of Cologne (Germany). E-mail: ulr.ob@gmx.de.

Kovalevskiy R.L. – candidate of philological sciences, professor Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. E-mail: rkovalevskij@gmail.com.

Novozhilova A. A. – candidate of philological sciences, docent Volgograd State University. E-mail: novozilova@rambler.ru.

Sheyko A.M. – candidate of philological sciences, assistant Volgograd State University. E-mail: anastasia_sheyko@mail.ru.

Gasanova S.H. – candidate of philology, associate professor Dagestan state pedagogical university. E-mail: sapiyat@bk.ru.

Santuyeva E.Z. – candidate of philology, associate professor Dagestan state pedagogical university. E-mail: santueva@mail.ru.

Ustiantceva V. N. – candidate of pedagogical sciences, docent Federal State Educational Institution of Higher Professional Education «Volgograd socio-pedagogical university». E-mail: ust_v_n@vspsu.ru.

Korneev N.V. – Dr. Sci. Tech., professor of chair «Information and electronic service» Volga region state university of service. E-mail: niccyper@mail.ru.

Zaynullina M.R. – Cand. Econ. Sci., associate professor Head of the micro and mesoresearch department at State Budgetary Institution Center of Advanced Economic Research in the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, teacher of the general management chair IMTD of K(P)FU. State Budgetary Institution Center of Advanced Economic Research in the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan; Institute of Management and Territorial Development of the Kazan Volga Federal University. E-mail: milyausha-zainul@list.ru, M.Zaynullina@tatar.ru

Alekseeva A.P. – candidate of legal Sciences, assistant Professor of the chair of criminal law the Volgograd Academy of the MIA of Russia. E-mail: annavolg@yandex.ru.

Kirilenko I.N. – candidate of psychological sciences, associate professor at the department of psychology Rostov institute of professional development and professional retraining of educators. E-mail: i.n.kirilenko@mail.ru

Berlin B. I. – senior Lecturer of the Department of Economic theory, Economics and Management of «Institute of Economics, Law and Humanities» (Krasnodar). E-mail: olepmes@me.com.